

PRITARTA

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
tarybos posėdžio 2023 m. sausio 30 d.
protokolu Nr. (1.4.)-V2-1

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2023 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T2-80

KRETINGOS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-03 Nr. (2.7.)-R5-168

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos Simono Daukanto progimnazija (toliau – Progimnazija) yra Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190284487, mob. tel. 370 626 03480, el. paštas info@kdp.lt, interneto svetainė www.kdp.lt. Progimnazijos adresas – Palangos g. 25, LT-97122 Kretinga, Rūdaičių skyriaus buveinės adresas – Mokyklos 25, Rūdaičių k. Kretingos seniūnija, LT-97230 mob. tel. 370 611 49166.

Progimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis. Rūdaičių skyriuje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos.

Progimnazijai vadovauja direktorė Sigita Jonaitienė, švietimo konsultantė, pedagoginis stažas – 39 metai.

1.2. Mokinių skaičius, besimokančių pagal ugdymo programas nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
545	126	54	183	182	-	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

2022 metų veiklos plane iškeltas ir įgyvendintas tikslas – mokymosi pasiekimų gerinimas eksperimentinėmis, kūrybinėmis ir vertybinėmis patirtimis, orientuojantis į 2021–2025 metų strateginio plano tikslą (kokybiško ugdymo organizavimas telkiant progimnazijos bendruomenę) bei prioritetus (ugdymo kokybės gerinimas ir pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir vadovų savijautą progimnazijoje kūrimas). Metų tikslui pasiekti numatyti trys uždaviniai.

Pirmo uždavinio – tobulinti ugdymą(si) atsižvelgiant į atnaujinamas ugdymo programas – įgyvendinimas. Progimnazijos pedagogai kryptingai tobulino atnaujinto ugdymo turinio, skaitmeninių mokymo priemonių taikymo, integruoto ugdymo ir kitas progimnazijos prioritetuose numatytas kompetencijas. Įvairiuose mokymuose kvalifikaciją kėlė 847 dienos: pedagogai – 693, vadovai – 154 dienos. Vienam pedagogui vidutiniškai teko 11,75, vienam vadovui – 38,5 dienos. Suorganizuotas respublikinis forumas „Galimybė keistis ir tobulėti“. 100 % įgyvendintos parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų veiklos: „LEAN vadybos taikymas mokyklos tobulinimui ir mokinių pasiekimų gerinimui“ regiono pedagogams; „Lūkesčiai ir galimybės priimant ir ugdant kiekvieną vaiką“ rajono pedagogams; „Efektyvi šiuolaikinė pamoka“ progimnazijos pedagogams, Parengtas 2021–2024 metų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių planas – vykdyta mokytojų apklausa dėl pasirengimo UTA įgyvendinimui, diskusijos, parengti ir išanalizuoti kompetencijų žemėlapiai, su atnaujintu ugdymo turiniu supažindinti tėvai visuotiniame susirinkime. 100 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų yra pasirengę ir nuo 2022-09-01 įgyvendina atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.

2022–2023 m. m. pasiektas 1–8 klasių mokinių 100 % pažangumas. Džiugina 8 klasių mokinių NMPP rezultatai: matematikos pasiekimų vidurkis – 59,1 balo (20,5 balo viršija Kretingos r. bei 18,1 balo viršija šalies mokinių balų vidurkių); gamtos mokslų – 53,8 balo (3 balais aukštesnis už savivaldybės bei 3,1 balo aukštesnis už šalies mokinių vidurkių); socialinių mokslų – 61,3 balo (11,9 balo aukštesnis už savivaldybės ir 11,6 balo aukštesnis už šalies vidurkių).

Taikyta integruoto ugdymo praktika: 100 % mokinių įsitraukė į praktinę-kūrybinę veiklą, įgijo eksperimentinio mokymosi patirties organizuotose ugdymo dienose: tarpdisciplininio meno ugdymo diena „Įvietinimas“, „Augu Lietuvoje“, „Skaityti – tai sėdėti ant pasaulio stogo“, „Jei žemė galėtų kalbėti...“, „Keliauk. Ieškok. Pažink“ ir kt. Progimnazijoje organizuotas šalies 2–5 klasių mokinių dailės konkurso „Ką parašysi, to neišdildysi“, rajoninis 4 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling bee“. Geri mokinių pasiekti rezultatai tarptautiniuose, šalies ir Kretingos rajono konkursuose, olimpiadose – laimėta 31 prizinė vieta (pernai – 20): I vietą – 11; II vietą – 12; III vietą – 8. Mokslo pirmūnai, olimpiadų, konkursų nugalėtojai Padėkos dienoje apdovanoti padėkomis, 5–8 klasių mokslo pirmūnai ir išvyka į edukacinį medijų centrą „Lojoteka“. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 86 % mokinių teigė, kad Progimnazijoje vyksta įdomios veiklos.

Antro uždavinio – kelti bendradarbiavimo kultūrą ir skatinti kolegialų mokymąsi – įgyvendinimas. Aktyviai veikė progimnazijos mokinių iniciatyvių tėvų grupė. Ji teikė idėjas ir pasiūlymus bendradarbiavimui stiprinti, kurias kartu su mokiniais ir įgyvendino: parengė progimnazijos aplinkas Velykų, Kalėdų, Pyragių dienos tradiciniais renginiais organizuoti. Iniciatyvių tėvų grupės narys organizavo diskusiją mokiniams „Socialinis darbas – prestižinė ar gėdinga specialybė?“. Bendradarbiaujant buvo formuojamos mokinių vertybinės nuostatos, pagarba valstybės simboliams ir tautos tradicijoms. Suorganizuoti visi metų veiklos plane numatyti šventiniai, tradiciniai renginiai. Vykdytas tėvų švietimas: vyko progimnazijos psichologo paskaitos „Pozityvus bendravimas su vaikais“, „Vaikų netinkamas elgesys: kodėl taip būna ir kaip jo išvengti“, dalyvauta rajono tėvų švietimo ciklo paskaitoje „Žydu pedagogika – kaip auginami genijai ir milijonieriai“. Vyko virtualios atvirų durų dienos. Progimnazijos mokinių taryba kartu su Dienos veiklos centru inicijavo akcijas beglobiams gyvūnams.

Progimnazija tapo DofE programą vykdančia institucija, mokytojai tobulino socialines, emocines, sveikos gyvensenos, pilietiškumo, kultūrinę, pažinimo ir komunikacijos kompetencijas.

Daugiau kaip 60 % pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą ir vedė atviras, integruotas pamokas, užsiėmimus, organizavo edukacines veiklas muziejuose, parkuose, viešojoje bibliotekoje, delfinariume ir kt. Vestos atviros integruotos veiklos: „Sėklų karalystėje“, „Duonos riekelė žiemkenčio kelias“, „Varnėno inkilė“, „Linksmosios figūros“, „Vabaliukų pasaulyje“, „Smėlio laboratorija“ ir kt.; atviros integruotos pamokos: „Šv. Jurgis – pirmosios žalos šventė“ Jonučio sodyboje, „Mūsų pomėgiai“, „Lietuvos medžiai“, „Elektroninio laiško rašymas apie atostogas draugui“, „Baltijos auksas – gintaras“, „Mano diena“ ir kt. Suorganizuotos rajoninės priešmokyklinio amžiaus vaikų varžytuvės „Judėk. Mąstyk. Nugalėk“, išvykos-pamokos „Geografinis takas“, „Su

Daukantu auginame Lietuvą“. Veikė 2–4 klasių mokinių patirtinė vasaros stovykla „Pamatyk, išbandyk, pajusk“ ir kt.

Taikytas mokymosi partnerystės „Kolega – kolegai“ modelis, daugiau kaip 95 % progimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų perdavė kolegialią patirtį. Pedagoginės patirties banko Office 365 platformoje pedagogai patalpino savo veiklos pavyzdžius, pamokų ir vykdytų projektų aprašymus. Nuotoliniu būdu suorganizuotoje metodinėje dienoje „Patyriminio ugdymo veiksmingumas“ dalyvavo 52 pedagogai, iš jų 27 % pasidalino patyriminio ugdymo praktika, skaityta 14 pranešimų.

Progimnazijoje atlikta mokinių savijautos apklausų duomenų lyginamoji analizė parodė, kad sumažėjo rizikos veiksnių poveikis mokiniams: 75 % 4–8 klasių mokinių nurodė, kad iš jų progimnazijoje niekas nesityčiojo, 95 % – jie niekada nesityčiojo iš kitų mokinių; 69 % 1–8 klasių mokinių tėvų nurodė, kad jų vaikas jautėsi gerai ar labai gerai, 88 % tėvų – vaikas į progimnaziją eina noriai, 90 % – vaikas yra reikšmingas, jo idėjos palaikomos.

Trečio uždavinio – taikyti informacinių technologijų priemones ugdymo procese – įgyvendinimas. Progimnazija, siekdama skatinti informacinių technologijų priemonių naudojimą ugdymo procese, inicijavo ir organizavo tarptautinę virtualią mokinių ir mokytojų kūrybinę iniciatyvą-konkursą „TRAPI TAIKA“, į kurią įsitraukė 48 Lietuvos mokyklos, 1 Rumunijos mokykla, pateikti 178 kūrybiniai darbai. Bendradarbiaudama su Kretingos rajono kultūros centru Progimnazija parengė respublikinio mokinių ir mokytojų konkurso „Aš matau tokį pasaulį“ virtualią parodą, skirtą jaunimo metams paminėti.

Siekiant ugdyti šiuolaikinių medijų ir informacinių technologijų raštingumą, Progimnazijoje nuo 2022-09-01 d. 5 klasių mokiniai mokėsi naujo pasirenkamojo dalyko „Dailė, integruota su etnine kultūra ir šiuolaikinėmis medijomis“, tyrinėjo etninės kultūros apraiškas per šiuolaikines medijas naudodami informacinių technologijų įrankius. Ugdymo dienos „Jei Žemė galėtų kalbėti...“, skirtos tarptautinei Žemės dienai, metu 5–8 klasių mokiniams vyko VŠĮ „Šeimos erdvė“ organizuoti mokymai „Edukacinio kino kūrimas“. Rezultatas – mokinių sukurtas ir pristatytas virtualioje aplinkoje filmas „Kaip išsaugoti žemę?“.

Mokytojai tobulino informacinių ir komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese kompetencijas bei siekė kokybiškos, veiksmingos bei modernios mokymo ir mokymosi proceso kaitos. Pedagogai pamokose naudojo skaitmeniniu inventoriumi: planšetėmis, SMART lentomis, informatikos kabinete esančiais kompiuteriais, skaitmeniniu turiniu internete: EMA ir Eduka pratybomis, Piktochart.com, Canva.com, Padlet.com, Miko knyga, Quizizz.com, Mentimeter.com, LearningApps.org, ArcGIS ir kitomis programomis. Ugdymo procese mokiniams suteiktos papildomos mokymosi galimybės – panaudoti skaitmeniniai ištekliai: vaizdo įrašai, nuotolinės pamokos, „Nepatogaus kino klasė“ platforma, finansinio raštingumo pamoka su Minecraft.

Organizuoti mokymai apie praktinį hibridinės klasės įrangos pritaikymą. Progimnazijos mokytojams suorganizuotas susitikimas su VŠĮ „Trijų kubų“ bendraturčiu ir ugdymo turinio vadovu. Susitikimo metu aptartos atnaujinto ugdymo turinio ateities ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokyklose ir pademonstruotos Minecraft integracijos galimybės konkrečiose pamokose. Taip pat dalyvauta mokymuose „Probleminio interneto naudojimo (PIN) ir kitų skaitmeninių technologijų naudojimo iššūkiai psichikos sveikatai“, „Praktinis Microsoft Forms funkcijų taikymas ir galimybės atlikti mokinių, tėvų, mokytojų apklausas“, „Swivl“ robotukų mokymuose.

Per metus atlikti visi numatyti ugdymo(si) aplinkų gerinimo darbai: suremontuota ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo grupė Rūdaičių skyriuje, paradiniai laiptai, įrengta sensorinė erdvė, įsigyti minkštasuoliai (2790,14 Eur), interaktyvus ekranas SMART (4200,00 Eur), 8 kompiuteriai LENOVO (5114,00 Eur), 9 kompiuteriai Intel 5 (4432,05 Eur), 10 monitorių HP (1785,00 Eur), muzikos instrumentas (1040,00 Eur), televizorius (425,00 Eur), nupirkti „Eduka“ ir „Ema“ licenzijų už 7480,00 Eur.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Užmegzti bendravimo ryšiai su šalimis, tarptautinio „Erasmus+“ projekto partnerėmis. Mokiniai su mokytojais aplankė Turkiją, Lenkiją, kartu su projekto dalyviais dalyvavo edukacijose, praktinėse veiklose, dalijosi idėjomis. Dalyvaujant projekto veiklose sustiprėjo motyvacija mokytis

anglų kalbos ir pažinti pasaulio šalis. Tobulinti skaitymo, kalbėjimo, rašymo anglų kalba įgūdžiai, lavintas kūrybiškumas, kritinis mąstymas, tolerancija kultūrų skirtumams, skatintas domėjimasis Europos šalių kultūra, autentiškomis tradicijomis ir amatais. Užmegztos naujos pažintys. Projektas finansuotas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis.

Dalyvaujant tarptautiniame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „LEAN modelio diegimas Kretingos rajono ikimokyklinėse įstaigose“ užtikrinta kokybiška progimnazijos veikla: taikant LEAN vadybos metodus (susirinkimų ir problemų kėlimo (Asaichi), problemų sprendimo (PDSA), visų darbuotojų įtraukimo patobulinimo idėjų teikimo (Kaizen Teian), vystytas komandinis darbas, bendradarbiaujant stiprinta veiklos tobulinimo kultūra. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „LEAN vadybos taikymas mokyklos tobulinimui ir mokinių pasiekimų gerinimui“ regiono pedagogams. Projektas finansuotas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis.

100 % įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“: skaitymo ir rašymo įgūdžių lavinimo veiklose dalyvavo 22 3–4 klasių mokiniai. Visos dienos mokinių klubo „Veik“ veiklose dalyvavo 20 1–4 klasių mokinių (10,64 %). Savipagalbos grupėje „Mokinytis – mokiniui“ 4 klasių mokiniai teikė mokymosi pagalbą 20-čiai 1–2 klasių mokinių. 5–8 klasių „Budinčioje klasėje“ 21 mokinytis pasiekė asmeninę pažangą. 82,79 % 1–8 klasių mokinių vykdė tarpdalykinės integracijos projektus, juos pristatė ugdymo dienoje, projektiniai darbai yra patalpinti Office 365 platformoje. 2022 m. spalio 11 d. atlikto kokybės krepšelių gavusios progimnazijos visuminio rizikos išorinio vertinimo išvadose teigiama, kad progimnazijoje Kokybės krepšelio projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose 10 vertinimo srityse – veiklos kokybės rizikos vertinimo 8 rodiklių (rezultatai, pagalba mokiniui, mokinio pasiekimai ir pažanga, orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą, orientavimasis į mokinio poreikius, mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, ugdymosi planavimas, ugdymo(si) organizavimas, mokymasis, (iši)vertinimas ugdymui) įvertinimas pagerėjo iš 2 į 3 lygį Vieno rodiklio – Asmenybės tapsmas pažanga – stebima tame pačiame 3 vertinimo lygyje. Rodiklio (mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas) įvertinimas pagerėjo iš 3 lygio į 4 lygį. Projektas finansuotas Europos socialinio fondo lėšomis.

Įvykdytas respublikinis projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“, įgyvendintos visos planuotos bendruomeniškumą skatinančios integruotos veiklos: dalyvauta individualizuotose vadovų konsultacijose, susitikimuose. Su kitų mokyklų vadovais pasidalinta savo patirtimi, pasimokyta iš skirtingų patirčių, gautos išvalgos, kaip tobulinti progimnazijos veiklą. Programą įgyvendina VšĮ „Mokyklų tobulinimo centras“, panaudotos projekto rėmėjų lėšos.

Progimnazijoje VšĮ Medijų edukacijos ir tyrimų centro „Meno avilys“ vykdytame kultūrinių intervencijų projekte „Istorijos. Garsais ir vaizdais“ mokiniai ir mokytojai vykdė kryptingą formaliojo ugdymo ir su juo susijusių problemų sprendimo veiklą, grindžiamą kūrėjų ir progimnazijos bendradarbiavimu, kurdami skirtingų medijų kūrinius tobulino medijų raštingumo ir informacinių technologijų įgūdžius, ugdėsi komunikavimo, kultūrinę bei kritinio mąstymo kompetencijas. Tarpdisciplininio meno paroda „Dirbtinė Meilė“ buvo pristatyta progimnazijos bei miesto bendruomenei ir respublikiniuose dienraščiuose www.svietimonaujienos.lt, www.artnews.lt. Projektas yra Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos organizuojamo projekto „Kultūros edukacijos sistemos modernizavimas“ dalis.

Vykdytas nacionalinis sveikos gyvensenos ugdymo, socialinės atsakomybės projektas „Sveikatiada“, Progimnazijoje organizuota ugdymo diena „Nuo sėklos iki vaisiaus“, mokiniai skaitė pranešimą „Patyriminis ugdymas „Nuo sėklos iki vaisiaus“ Žemaitijos regiono patyriminėje konferencijoje. 1–4 mokiniai dalyvavo nacionalinio projekto „Olimpinė karta“ inicijuotuose susitikimuose su sportininkais ir sveikos mitybos specialistais, kūrė emocijų žemėlapi, mokėsi gaminti sveikuolišką maistą, žaidė judriuosius žaidimus. Mokiniai įgijo žinių ir praktinių įgūdžių apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą. Panaudotos projekto rėmėjų lėšos.

Visa Progimnazija dalyvavo nacionaliniame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojame“ – didžiausiame Lietuvoje ekologiniame projekte, skirtame aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui. Panaudotos projekto rėmėjų lėšos.

Vykdytas Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Antrojo etapo veiklose skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, pozityvios emocijos, formuotas teigiamas požiūris į kūno kultūrą ir sportą garbingai varžantis. Panaudotos projekto rėmėjų lėšos.

Pasitelkus aktyvinančius žaidimus ir kūrybines užduotis lavintas penkiamečių, šešiamečių erdvės ir laiko, regimasis suvokimas, tikslinti ir tobulinti smulkieji (riešo, rankų pirštų) judesiai dalyvaujant šalies ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Intelektualinės lėšos.

Progimnazija dalyvavo Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamuose Kretingos rajono mokinių iniciatyvos projektuose – parengė projektą „Muzika po atviru dangumi“, kuriam skirta 1 tūkst. Eur. Progimnazija įsigijo instrumentą „Soprano pentatonic Freechimes“, norint, kad muzikinė raida pasiektų kuo daugiau Progimnazijos bendruomenės narių.

Progimnazija dalyvavo Dienos veiklos centro įgyvendinamame tarpinstitucinio bendradarbiavimo projekte „Mano delne – Tavo ranka“. Mokiniai mokėsi tolerantiškumo, neįgaliųjų ir mokinių tarpusavio bendradarbiavimo. Dalyvaudami kūrybinėse švietėjiškose socialinėse veiklose pažino negalią. Projektas finansuotas Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija ugdyta vykdant į ugdymo turinį integruotas programas: tarptautinę „Kimochi“ programą nuo 2 metų, respublikinę socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblys“ ikimokyklinukams, tarptautinę prevencinę programą „Žipio draugai“ priešmokykliniame ugdyme, respublikinę „Antro žingsnio“ programą – pradiniam ugdyme, tarptautinę „Lions Quest“ programą „Paauglystės kryžkelės“, skirtą 5–8 klasių mokiniams.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Neformaliojo švietimo organizavimui Progimnazijoje panaudotos visos skirtos 34 valandos Progimnazijos mokinių poreikiams tenkinti. 33 % mokinių lankė Kretingos r. savivaldybės NVŠ programas, 6 % lankė Kretingos meno mokyklą, 7% – sporto mokyklą. 59 % – progimnazijos inicijuojamas 32 neformaliojo švietimo veiklas: 1–4 klasėse vykdyta 18 programų (meninio ugdymo, keramikos, saugaus eismo, tarpdisciplininio meno, etninės kultūros, IT, šokio ir kt.), 5–8 klasėse – 14 (STEAM kūrybinių eksperimentų, ornitologų, ekologų, IT, folkloro, šokio, IT, tarpdisciplininio meno, mokinių klubo ir kt.).

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Dailės akademija, „Meno aviliu“, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, Kretingos sporto mokykla. Tęstas bendradarbiavimas su Kretingos r. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus specialistais ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Kretingos socialinių paslaugų centro, Kretingos r. švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus, Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Kretingos r. savivaldybėje specialistais, kitomis tarnybomis.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	510,7	604,6	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	1016,3	1295,3	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,9	1,5	
ES lėšos (projektų vykdymas)	47,5	25,4	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	63000	18600	44400


4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Progimnazija pateikė idėjas Kretingos rajono TŪM planui, pasirašė preliminarą sutartį ir ruošiasi įrengti Meno centrą. Atidaryta atnaujinta Progimnazijos sporto salė.

Reikalingos lėšos Progimnazijos fasado atnaujinimui. Ypač aktuali išlieka automobilių parkavimo problema.

Direktorė



Sigita Jonaitienė

3 MOKYKLA

Kretingos Simono Daukanto progimnazija

Informacija apie klaidas

1. Pedagogų registre neteisingai nurodyta pareigybė-priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Turėtų būti- Priėmimo mokytojas

Nėra klaidų, Pedagogų registre pareigybė nurodyta teisingai.

2. Pedagogų registre nurodytas etatas.

Kilus neaiškumų dėl duomenų pildymo Pedagogų registre kreipkitės į Pedagogų registro administratorių telefonu 8 658 18386

Nėra klaidų, Pedagogų registre etatai nurodyti

3. Pedagogų registre klaidos gali būti tokios: Neteisingai nurodyta Darbo Krūvio Rūšis (turi būti metinės), Darbo krūvio rūšis nurodyta per metus, tačiau valandos likę savaitinės arba yra galiojančių, neuždarytų senų įrašų su savaitinėmis valandomis.

Kilus neaiškumų dėl duomenų pildymo Pedagogų registre kreipkitės į Pedagogų registro administratorių telefonu 8 658 18386

Nėra klaidų, Pedagogų registre Darbo krūvio rūšys ir valandos nurodytos teisingai.

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesniąją	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	priešmokyklinio ugdymo mokytojas	5	5	5	4	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0	1	1
	1-4 klasių mokytojai	12	11	12	12	0	0	0	0	0	3	1	0	8	2	5	4
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	13	12	13	11	0	0	0	0	0	9	0	0	4	0	5	5
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		34	32	34	31	0	0	0	0	0	13	2	1	18	3	11	10
Iš viso pedagoginių darbuotojų		40	38	40	36	0	0	0	0	0	14	6	2	18	3	16	15
Iš pedagoginių darbuotojų	specialiųjų pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1
	psichologų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
	psichologų asistentai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
	socialinių pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2

2. PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS IR PRADINĖS KLASĖS DIRBANČIŲ IR DĖSTANČIŲ PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS

(įskaitant direktorius, direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą		Iš viso(Pradinis ir priešmokyklinis ugdymas)	Mokytojų skaičius				
			Priešmokyklinio ugdymo	Pradinio ugdymo	Muzikos	Šokio	Kitų dalykų
Aukštasis universitetinis	turi pedagogo kvalifikaciją	13	4	9	1	1	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	13	4	9	1	1	1
		13	4	9	1	1	0
Aukštasis koleginis	turi pedagogo kvalifikaciją	1	1				
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	0	0				
		0	0				
Iš viso(.....suma)		14	5	9	1	1	1
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	2	0	2	0	0	0
	mokosi aukštesiose mokyklose	1	1	0	0	0	1
	neturintys kvalifikacinės kategorijos	1	1	0	0	1	1
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	mokytojai(aukštėtojai)	3	1	2	0	0	0
	vyr. mokytojai(aukštėtojai)	3	2	1	0	0	0
	metodininkai	7	1	6	1	0	0
	ekspertai	0	0	0	0	0	0

3. 5-12 KL. IR GIMNAZIJŲ I-IV KL. DIRBANČIŲ IR ATSKIRUS DALYKUS DĖSTANČIŲ PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS

(įskaitant direktorius, direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius											
		Iš viso	Lietuvių kalba ir literatūra	Anglų kalbos	Vokiečių kalbos	Rusų kalbos	Istorijos	Matematikos	Geografijos	Biologijos	Dailės	Fizinis ugdymas	Tikybės
Aukštasis universitetinis		16	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	turi pedagogo kvalifikaciją	14	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	16	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Iš viso(.....suma)		16	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	mokosi aukštesiose mokyklose	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	mokytojai(auklėtoja)i	4	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
	vyr. mokytojai(aukėtojai)	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	metodininkai	5	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
	ekspertai	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

4. PRIEŠMOKYKLINĖSE GRUPĖSE IR PRADINĖSE KLASĖSE DIRBANČIŲ IR DĖSTANČIŲ NE PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS
(išskyrus direktorius ir direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus))

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius	
		Anglų kalbos	Kitų dalykų
Aukštasis universitetinis		1	2
	turi pedagogo kvalifikaciją	1	0
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	1	1
Iš viso(.....suma)		1	2
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	0	0
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0
	neturintys kvalifikacinės kategorijos	0	2
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	mokytojai(auklėtojai)	0	0
	vyr. mokytojai(auklėtojai)	0	0
	metodininkai	1	0
	ekspertai	0	0

5. 5-12 KL. IR GIMNAZIJŲ I-IV KL. DIRBANČIŲ IR ATSKIRUS DALYKUS DĖSTANČIŲ NE PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS
(išskyrus direktorius ir direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus))

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius					
		Iš viso	Istorijos	Informacinių technologijų	Fizikos	Chemijos	Technologijų
Aukštasis universitetinis		7	1	2	1	1	2
	turi pedagogo kvalifikaciją	7	1	2	1	1	2
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	7	1	2	1	1	2
Iš viso(.....suma)		7	1	2	1	1	2
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	0	0	0	0	0	0
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0	0	0	0	0
	neturintys kvalifikacinės kategorijos	0	0	0	0	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	mokytojai(auklėtojai)	1	0	0	0	0	1
	vyr. mokytojai(auklėtojai)	3	0	1	1	1	0
	metodininkai	3	1	1	0	0	1
	ekspertai	0	0	0	0	0	0

6. NETURINČIŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS PEDAGOGŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO DARBO STAŽĄ

Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Iš viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			
		iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį
		Iš jų turi išsilavinimą Aukštasis	Iš jų turi išsilavinimą Aukštasis	Iš jų turi išsilavinimą Aukštasis	Iš jų turi išsilavinimą Aukštasis
viso	7	7	0	0	0

7. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI KURIEMS SUTEIKTOS KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą		
		iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Mokytojai	7	7	0	0
Vyresn. mokytojai	7	2	0	5
Metodininkai	13	0	0	13
Ekspertai	1	0	1	0
Atestuotų iš viso	28	9	1	18

8. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Pedagoginiai darbuotojai	Kvalifikacinės kategorijos				
	Iš viso	Specialistas	Vyr. specialistas	Metodininkas	Ekspertas
Specialiųjų pedagogų	2	2	0	0	0
Psichologų	1	1	0	0	0
Socialinių pedagogų	2	2	0	0	0
Atestuotų iš viso	5	5	0	0	0

9. MOKYKLŲ VADOVŲ IR JŲ PAVADUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO IR VADYBOS DARBO STAŽĄ IR LYTĮ

Lytis	Viso	Iš jų vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą						Iš jų turi vadybos darbo stažą					
			iki 10 metų			10-14 metų			15 metų ir daugiau			iki 10 metų		
			viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų
Moteris	4	3	0	0	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1
Iš viso	4	3	0	0	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1

10. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO DARBO STAŽĄ

Kvalifikacinės kategorijos	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			
	Viso	iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Specialistų	5	4	1	0
Atestuotų iš viso	5	4	1	0

11. NETURINČIŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS PEDAGOGŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Iš viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
viso	7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0

12. ATESTUOTŲ PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Mokytojai	7	0	2	1	3	1	0	0	0	0	0
Vyresn. mokytojai	7	0	0	0	1	0	0	2	1	2	1
Metodininkai	13	0	0	0	0	1	0	3	4	5	0
Ekspertai	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Atestuotų iš viso	28	0	2	1	5	2	0	5	5	7	1

13. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Specialistų	5	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0
Atestuotų iš viso	5	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0

14. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Pedagoginiai darbuotojai	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Mokytojų (išskyrus mokyklų vadovus)	30	1	3	2	5	3	0	6	4	6	0
Specialųjų pedagogų	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Psichologų	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Psichologų asistentų	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Socialinių pedagogų	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Iš viso	36	1	3	4	6	5	1	6	4	6	0

15. MOKYKLŲ VADOVŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ

Lytis	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Moteris	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Iš viso	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

16. MOKYKLŲ VADOVŲ PAVADUOTOJŲ, SKYRIAUS, SUSIJUSIO SU UGDYMU, VEDĖJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ

Lytis	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Moteris	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
Iš viso	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1

KRETINGOS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA ŠV-03

2 priedas

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBVIETĖ)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas						Jaunesni nei 25 metai			25-29 m.			30-34 m.			35-39 m.		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	
Meninio ugdymo mokytojai	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Išimokyklinio ugdymo mokytojas	10	10	10	0	0	0	3	2	1	4	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	3	3	
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	13	13	13	0	0	0	3	4	1	5	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	4	4	

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 1 D. (NEPAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

[illegible]

3D mokykla 2022 m. ataskaita**Kretingos Simono Daukanto progimnazija**
Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	4	14	18
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų padėjėjų	0	4	4
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	3	3

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	2	7	9
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų padėjėjų	0	5	5
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0